

# Ontwapen de groep

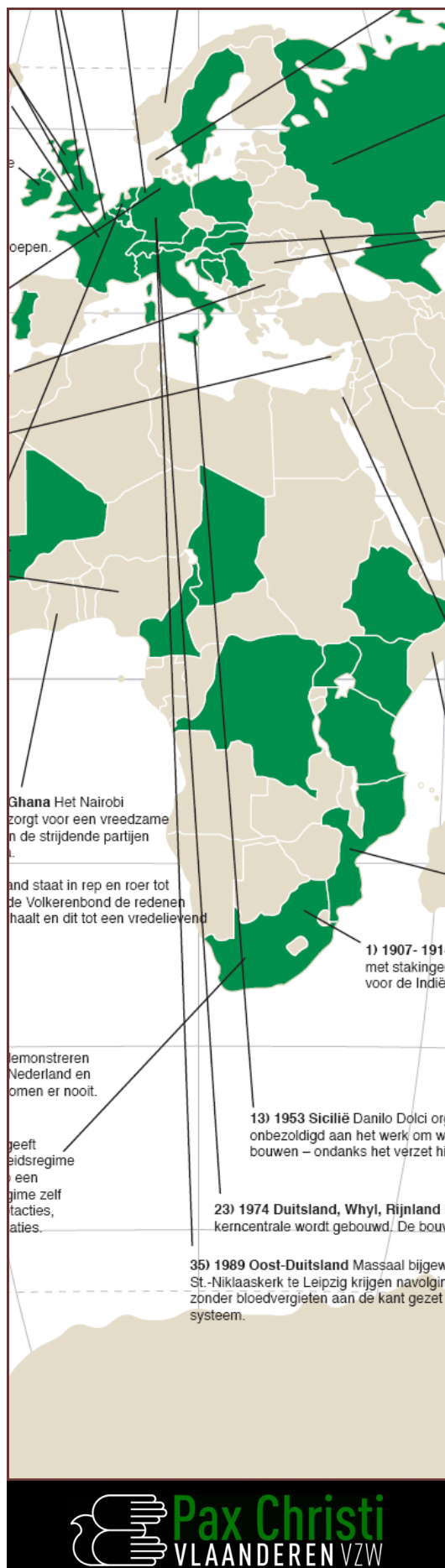
Dit deel gaat over conflicten in groepen en over conflicten tussen groepen wereldwijd.

## Je leert:

- jouw belangstelling voor verleden, heden en toekomst verwoorden,
- belangrijke gebeurtenissen situeren,
- voorbeelden van actieve geweldloosheid in onze rijke geschiedenis opsommen,
- wat assertiviteit is.

## Wat ga je doen?

- bespreken in de klas wat actieve geweldloosheid is,
- voorbeelden van gebeurtenissen bestuderen (a.d.h.v. de wereldvredekaart),
- een relevante vredesfiguur bespreken



## UITLEG

### Actieve geweldloosheid

Actieve geweldloosheid, iedereen heeft er wel eens mee te maken. Het is tegengesteld aan het oplossen van conflicten door middel van geweld. Maar actieve geweldloosheid is ook tegengesteld aan het negeren van een conflict. Ga het conflict niet uit de weg!

Probeer met argumenten en door middel van dialoog en geweldloze actie verandering te verwezenlijken, rechtvaardigheid te creëren en onrecht te bestrijden.

In een groep is het dus belangrijk om je eigen mening te durven volgen en om anderen te kunnen overtuigen van jouw mening. Ook moet je open staan voor de mening van anderen.

Opdracht 3:

# Geweldloosheid werkt wereldwijd

We waren op het kantoor van Pax Christi Vlaanderen zelf verbaasd welke historische momenten opgesomd werden wanneer we slechts aandacht hadden voor geweldloze oplossingen. Dus geen militaire veldslagen, maar belangrijke momenten waarbij geen bloedvergieten plaatsvond. De geschiedenisatlas veranderde en dus maakten we samen met Pax Christi Verenigd Koninkrijk een wereldkaart waarop terug te vinden is dat geweldloosheid werkt (en een pak goedkoper is).

Misschien kan je zelf de lijst aanvullen. We geven hier alvast een grabbel uit de poster die je kan bestellen bij de **vredeswinkel.be**.

**Vb.1: 1918 India** Gandhi maakt de Britse belastingswetten op zout ongedaan door een symbolische mars. Dit was één van de vele geweldloze campagnes tegen de Britse overheersing. De Britten reageerden tegen deze geweldloze acties met brutaal geweld.

**Vb.2: 1970-1980 Frankrijk, Larzac** De Franse regering wil haar militaire oefenterreinen uitbreiden over weidegebieden in deze streek. Acties, waaronder het loslaten van schapen in Parijs, dwingen de overheid op haar beslissing terug te komen.

**Vb.3: 1983 België & Nederland** 1.000.000 mensen demonstreren tegen de plaatsing van kruisraketten in Nederland en continentaal Europa.

Opdracht 4:

# Vredesfiguren

Ken je ze vredesfiguren? We plukten ze van een vredesfestival poster. Ze kwamen op voor zichzelf en voor hun idealen.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



**Nu jij!**

Wellicht ken je nog interessante vredesfiguren uit jouw buurt, uit jouw provincie, jouw Land ... Zoek eens op wat die mensen allemaal verwezenlijkt hebben op het vlak van geweldloze actie. Wat hebben ze veranderd? Welk onrecht hebben ze 'recht getrokken door hun geweldloze actie. Je schrijfpodracht is ook welkom op [paxchristi@paxchristi.be](mailto:paxchristi@paxchristi.be) (dienst vredeseducatie)

## UITLEG over opkomen voor jezelf

Als je goed voor jezelf durft op te komen, zeg je dat je assertief bent. Je durft neen zeggen als je iets echt niet wilt en je zegt het als je iets vervelend vindt. Je kunt het ook zo zeggen:

**Ik ben ok, jij bent niet ok.**  
Je houdt geen rekening met iemand anders. Je bent agressief.

**Ik ben niet ok. Jij bent ok.**  
Je vindt een ander belangrijker dan jezelf. Je durft niet voor jezelf op te komen.

**Ik ben ok. Jij bent ok.**  
Je vindt jezelf net zo belangrijk als iemand anders. Je komt goed voor jezelf op. Je bent assertief.

**Nu jij!**

**Vb.4:**

**Vb.5:**