



# Ontwapen jezelf

**Dit dagdeel gaat over hoe je zelf je 'wapens' inzamelt en andere wegen vindt om tot een overeenkomst te komen.**

## Je leert:

- een tweede inzicht formuleren
- inzien dat er een verschil is tussen een mening en een feit

## Wat ga je doen?

- verzamelen van verschillende trompe-l'oeils, gestaltveranderingen, gezichtsbedrog...
- definiëren van een mening en een feit

## UITLEG

### Trompe-l'oeil

Als je een eerste keer naar een beeld kijkt kan het gebeuren dat je niet alles van de eerste keer zuiver en scherp op je netvlies gekleefd krijgt. Wanneer je meer tijd neemt om alle details onder ogen te zien, merk je plots dat het gezichtsbedrog was.

Zo zien sommige mensen op de vlekken bovenaan meteen een rondsnuffelende dalmatiër, anderen hebben een paar tips nodig om in dezelfde zwart-wit vlekken een hond op te merken. De betekenis van de afbeelding verandert. Het beeld (gestalt) verandert. Dat gebeurt ook in een conflictsituatie.

Wees waakzaam!



## Opdracht 1:

# Vooroordelen

Heb je de dalmatiër in de vlekken gevonden? Misschien helpen de groene lijnen. Maar misschien ook niet. Help elkaar even op weg en probeer uit te leggen aan je buur hoe die de dalmatiër in de vlekkenzee kan terug vinden.



### Nu jij!

Kleef zelf twee voorbeelden van een trompe-l'oeil hieronder.

Figuur 1:

Figuur 2:

Oordeel dus niet te vlug, want anders heb je een vooroordeel. Dit kunnen we even inoefenen.

1. **Waar of niet waar?** (omcirkel)
  - De Mona Lisa heeft een snor  
**Niet Waar**
  - De internationale VN-vredesdag valt jaarlijks telkens op een andere dag  
**Niet Waar**
2. **Mening of feit ?** (omcirkel)
  - De leraar kan het mis hebben  
**Mening Feit**
  - Ice tea is de beste frisdrank  
**Mening Feit**
3. **Vooroordeel of niet?** (omcirkel)
  - Meisjes kunnen niet goed wiskunde  
**Geen Voordeel**
  - Roken is ongezond  
**Geen Voordeel**

Zo merk je dat je best niet met al jouw 'wapens' aan een discussie of een meningsverschil begint. Vooraleer je een mening formuleert is het belangrijk om voldoende feiten te verzamelen voor jouw argumentatie.

Die feiten moeten uiteraard juist zijn. Ze moeten de werkelijkheid voorstellen. Je kan ze bij wijze van spreken meten. Soms kunnen we niet met zekerheid vaststellen of een bepaalde uitspraak juist is. Op dat moment is het belangrijk dat je dat ook communiceert bij jouw gesprekspartners. Zo kan je alvast in een goed klimaat onbevooroordeeld een discussie of een gesprek aanvatten. Alvast veel succes!

### Conclusie:

Een **mening** geeft weer hoe iemand iets ziet. Een mening ontstaat op basis van je eigen ervaring en kennis.

Een **feit** is een gebeurtenis of een omstandigheid waarvan de werkelijkheid vaststaat, ofwel zintuiglijk kan worden waargenomen (voelen, proeven, zien, horen, en betasten) ofwel kan worden gemeten.

Een **vooordeel** is dus een mening die niet op feiten gebaseerd is .